**Дневник педагогической практики**

***Отчетная документация:***

*пример ежедневного заполнения дневника*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание практики | Анализ работы |
| четверг | Изучение особенностей организации режимных процессов в группах среднего возраста. Изучала особенности организации игровой деятельности. Провела анализ проведения дидактических игр | Сегодня проводила наблюдение за детьми во время занятии  Сегодня по расписанию было занятие по  Помогала организовать детей. После занятий дети занимались самостоятельной деятельностью по интересам: играли в настольные, дидактические игры, рисовали карандашами и восковыми мелками, небольшая группа детей организовала сюжетно-ролевую игру |

*2.Хронометраж самостоятельной деятельности ребёнка*

Хронометраж самостоятельной деятельности ребенка (имя)

Возраст ребенка \_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Содержание | Взаимоотношения с другими детьми | Воздействие воспитателя |
| 9.00 | Ребенок на занятии по познанию. | Он не обращает на других детей внимания. | Воспитатель показывала картинки с изображением животных. Дети внимательно слушали воспитателя. |
| 9.05 | внимательно слушает воспитателя, активно отвечает на вопросы | Другие дети также рассматривают картинки, отвечают на вопросы | Воспитатель продолжает занятие: читает загадки, показывает иллюстрации |
| 9.55 | собирает карточки в коробку и ставит её на полочку. Выполняет указания воспитателя. | Наташа ей помогает. Дети собирают кубики в коробку, расставляют игры по местам. Выполняют указания воспитателя. | Воспитатель похвалила детей. Просит всех проследовать в туалетную комнату и вымыть руки, а после занять свои места. Второй завтрак начинается |

**Знакомство с ДОУ**

Место прохождения практики:

Адрес:

Телефон:

Заведующий:

Методист:

Воспитатели группы:

Группа, в которой проводится практика:

Я, ФИО, проходила практику в ДОУ \_\_\_\_\_\_. В детском саду \_\_\_ групп *(две из которых логопедические)*, которые посещают дети от 2 до 7 лет. Имеются условия для оказания дополнительных образовательных услуг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Детский сад работает по Программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_ одна из основных задач которой – . Именно в этих видах деятельности, по мнению авторов программы, происходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В помещении детского сада удобно расположены групповые комнаты, большие окна, помещения светлые с высокими потолками, группы оборудованы детской мебелью мягкой и корпусной, оформление их соответствует возрасту детей находящихся в данной группе, четко соблюдены санитарно-гигиенические требования.

Методический кабинет оснащен – *описание*.

Физкультурный зал оснащен – *описание*

Музыкальный зал просторный и светлый. *Описание*.

Логопедический кабинет *Описание*.

Кабинет психолога. *Описание*

Медицинский кабинет. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет старшая медсестра. *Описание*

Предметно-развивающая среда в ДОУ построена в соответствии с принципами построения предметно-развивающей среды.

**Знакомство с группой детей среднего дошкольного возраста**

Количество детей в \_\_\_\_ группе \_\_\_\_\_ -35. Учебно-воспитательная работа осуществляется на основе Программы \_\_\_\_\_\_\_ В группе существует традиция . Стиль отношения воспитателя , с родителями осуществляет тесное взаимодействие, привлекает к жизни группы детского сада. Развитие детей идет в соответствии с психолого-педагогическими особенностями детей среднего дошкольного возраста.

Характеристика развития детей (описание возрастных особенностей)

*Далее по плану педагогической практики*