



Отчёт по самообследованию МБДОУ № 112 «Золотая рыбка» за 2024 год.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112 «Золотая рыбка».

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МАДОУ № 100, МБДОУ № 116, МОУ СОШ № 14, МОУ СОШ № 15, МОУ СОШ № 17, МОУ СОШ № 12, МАОУ «Центр образования № 42»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112 «Золотая рыбка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», а также следующими нормативными актами и локальными актами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства РФ 12.09.2008 г., № 666.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020.
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112 «Золотая рыбка»

Традиционные формы работы:

- Общие и групповые родительские собрания,
- Совместные досуговые мероприятия детей и родителей,
- Спортивные праздники,
- фольклорные и календарные праздники.

Детский сад посещает 491 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет.

Количественный состав групп:

01.01.2024-31.05.2024	01.09.2024-31.12.2024
I младшая группа - 128 (№ 5,7,9,13)	I младшая группа - 132 (№ 2,6,8,9,12)
II младшая группа – 96 (№ 10, № 11, № 16 группы)	II младшая группа – 125 (№ № 5, 7, 9, 13 группы)
Средняя группа – 63 (№ 1, № 15 группы)	Средняя группа – 96 (№ 10, № 11, № 16 группы)
Старшая группа – 64 (№ 3, № 14 группы)	Старшая группа – 63 (№ 1, № 15 группы)
Подготовительная к школе группа - 151 (№ 2, № 4; № 6, № 8, № 12 группы)	Подготовительная к школе группа - 64 (№ 3, № 14 группы)

МБДОУ № 112 «Золотая рыбка» работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12-ти часовым пребыванием детей (7.00-19.00). В образовательном учреждении функционирует 16 групп.

1.2. Структура управления образовательным учреждением. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ №112 «Золотая рыбка» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения

распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский совет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3. Условия осуществления образовательного процесса

Общая численность работников

01.01.2024-31.05.2024	01.09.2024-31.12.2024
72	72

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Шинякова Лилия Юрьевна.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают :

- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре - 1
- Инструктор по физической культуре (бассейн) -1
- Логопед – 2
- Педагог-психолог - 1
- Воспитатель – 32

Всего: 40 педагогов

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- Охрана жизни и укрепление физического здоровья;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных потребностей, категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Развитие творческих способностей детей, удовлетворение в потребности в эмоционально-личностном общении;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- формирование духовно-нравственной личности;

- подготовка к школьному обучению;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей;
- создание условий для повышения профессионализма педагогов, развития их творчества.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На 31.12.2024 г. в учреждении трудятся 40 педагогических работников:

По образованию:

Высшее педагогическое – 18 (45 %)

Среднее профессиональное – 22 (55 %)

Обучаются заочно в ВУЗах (из них) – 3 (8 %)

Распределение по стажу работы.

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	10
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 15 лет	9
От 15 до 20 лет	5
Свыше 20 лет	12

Из общего количества педагогов первую квалификационную категорию имеет 7 человек, высшую – 14 человек, сзд – 9 педагогов; без категории - 10 педагогов.

В 2024 учебном году повысили свою квалификацию 10 педагогов. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на методических объединениях города и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- Педсоветы,
- Теоретические и практические семинары,
- Деловые игры,
- Дискуссии,
- Выставки,
- Круглые столы

- Смотры-конкурсы,
- Творческие отчеты.

Работа с кадрами в 2023 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

1.4. Материально-техническое обеспечение.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Процедурный кабинет
- Изолятор
- Методический кабинет.
- Кабинет детского творчества (тестоластика).
- Изостудия.
- Кабинет педагога-психолога.
- Кабинет логопеда (2).
- Бассейн.
- Групповые помещения – (16),
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- прачечная.

Все кабинеты оформлены, оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется; в холлах расположены автогородок и уголок краеведения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр

возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 8 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, 2 музыкальными центрами и 2-мя стационарными мультимедийными устройствами. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.5. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельностью, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 112 «Золотая рыбка», составленной на основе ФООП.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт

дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и г. Вологды.

Программа адресована педагогическим и иным работникам, работающим с обучающимися данного образовательного учреждения, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

1.6. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.7. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

1.8. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ФОП и Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей по показаниям;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели спорта и здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в

следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.9. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.10. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с МОУ СОШ № 14, МОУ СОШ № 15, МУ ДО «Дворцом творчества для детей и молодежи»,

библиотекой семейного чтения, МАДОУ «Детский сад № 100 «Вербушка». Дети подготовительных к школе групп, старшей и средней групп бывают на экскурсиях в школе, филармонии, кукольном театре «Теремок».

1.11. Основные нерешённые проблемы.

- Покрытия крылец (скользко в зимний период) ДОУ;
- облицовочная плитка по периметру здания (замена);
- взаимодействие с семьей.

1.12. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

1.13. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

№	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: • В режиме полного дня (8-12 часов), • В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) • В семейной дошкольной группе • В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	491 чел. 491 чел. - -
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	129 чел
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	362 чел.

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: • В режиме полного дня (8-12 часов), • В режиме продленного дня (12-14 часов), • В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: • По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии • По освоению образовательной программы дошкольного образования • По присмотру и уходу	17
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника.	38 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе: • Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование. • Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) • Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование. • Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	18 чел./ 45 % 16 чел./40 % 22 чел./ 55 % 22 чел./ 57 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • Высшая • Первая	14 чел./ 35 % 7 чел./ 18 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	

	• До 5 лет • Свыше 30 лет	10 чел./ 25 % 8 чел./ 20 %
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 5 %
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./13 %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	42 чел./ 100 %
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./ 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: • Музыкального руководителя • Инструктора по физической культуре • Логопеда • Учителя-логопеда • Учителя-дефектолога • Педагога-психолога.	Да Да Да Да Нет Да
2	Инфраструктура.	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,1 м ² на 1 ребенка
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да