**Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика |
|  | «Шахматная доска»  | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Шахматная доска»  | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Шахматная доска»  | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | Шахматные фигуры» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Начальное положение»  | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Ладья»  | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Ладья»  | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Слон»  | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Слон»  | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Ладья против слона»  | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Ферзь»  | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Ферзь» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Ферзь против ладьи и слона»  | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Конь»  | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Конь»  | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Конь против ферзя, ладьи, слона» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Пешка» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Пешка» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | « Король» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Король против других фигур» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Шах» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Шах» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Мат» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Мат» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Мат» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Ничья, пат» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Рокировка» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Шахматная партия» | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | «Шахматная партия» | 1 | 0,3 | 0,7 |

**Календарно – тематический план программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема занятия |
|  Сентябрь |  **–** |
| Октябрь | «Шахматная доска»  «Шахматные фигуры»»  «Начальное положение»  |
|  Ноябрь |  «Ладья» «Слон» «Ладья против слона» «Ферзь»  |
| Декабрь | «Ферзь против ладьи и слона» «Конь»  |
|  Январь | «Конь против ферзя, ладьи, слона»«Пешка»«Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня»« Король» |
|  Февраль | «Король против других фигур»«Шах» |
|  Март | «Мат» «Ничья, пат» |
|  АпрельМай | «Рокировка»«Шахматная партия» |